

Educational Innovation Lab

EIL4MINT

Informationen zur Antragstellung Bewertungskriterien

Die nachstehend Erklärungen und Fragestellungen sind exemplarisch zu sehen und sollen bei der Einreichung unterstützen.

**Edu-
cational
Lab** im
Lakeside
Park

Inhaltliche Kriterien

- MINT-Anbindung
Inwieweit ist das Vorhaben dazu geeignet, Kompetenzen in den MINT-Fächern zu fördern und zu stärken.
- Thematische Relevanz
 - Warum ist das Thema wichtig? Welche Bedeutung hat das Vorhaben in Bezug auf den bearbeiteten Inhalt bzw. das bearbeitete Thema?
 - Welche Bedeutung hat das Vorhaben in Bezug auf die Aktualität des Inhalts?
 - An welche Zielgruppe richtet sich das Vorhaben? Ist das Thema bspw. für eine spezielle Gruppe von Menschen besonders interessant weil es bestimmte Probleme löst oder besondere Interessen anspricht?
 - Welche Bedeutung hat das Vorhaben in Bezug auf den Gewinn von neuen Erkenntnissen? Werden bspw. neue Lösungswege beschritten oder bestehende Probleme gelöst?
- Aktualität des Themas
 - Wie aktuell ist das Vorhaben in Bezug auf gegenwärtige Entwicklungen oder Ereignisse. Gibt es bspw. zum jetzigen Stand Trends, Berichte oder Diskussionen in dem Bereich?
 - Welchen möglichen Auswirkungen wären wünschenswert? Wie könnte sich das Vorhaben bspw. unmittelbar auf die Zielgruppe auswirken?
- Nutzungsmöglichkeiten
Wie können Ergebnisse aus dem Vorhaben in der Praxis (praktisch, theoretisch, einzeln, in Gruppen etc.) verwendet oder eingesetzt werden? Wie oder was könnte sich durch das Vorhaben bspw. verbessern?
- Attraktivität in der Nutzung
Was macht das Vorhaben besonders interessant? Wie gut | einfach | angenehm lassen sich die Ergebnisse anwenden oder verwenden?

- **Qualität der Darstellung**
Wie genau, klar und vollständig sind die Ausführungen im Fragebogen?
Wie verständlich und nachvollziehbar werden das Projekt und die angestrebten Ziele beschrieben? Werden alle relevanten Aspekte und notwendigen Informationen gegeben?
- **Berücksichtigung von Gender | Diversität**
Wird bewusst auf Gender- bzw. Diversitätsaspekte eingegangen. Werden unterschiedliche Bedürfnisse und Perspektiven erkannt bzw. berücksichtigt?
- **Kooperationsmöglichkeiten**
Bietet das Vorhaben anderen Menschen, Organisationen, Initiativen etc. die Möglichkeit zur Zusammenarbeit?
- **Interdisziplinarität**
Bietet das Vorhaben die Möglichkeit zur Zusammenarbeit bzw. zum Austausch mit anderen Fachrichtungen? Arbeiten im Projekt unterschiedliche Fachbereiche zusammen?
- **Mehrwert für die Zielgruppe**
Wie könnte das Vorhaben für die Zielgruppe einen zusätzlichen Nutzen oder Vorteil bringen?

Innovative Aspekte

- **Originalität**
Wie neu und kreativ ist das Vorhaben? Wie unterscheidet sich das Projekt von bisherigen Vorgehensweisen? Welche besondere Herangehensweise zeichnet das Vorhaben aus? Welche neuen Perspektiven könnten sich dadurch ergeben?
- **Verbreitungsstrategie**
Gibt es eine Idee oder einen Plan, wie sich die Ergebnisse des Vorhabens verbreiten lassen? Welche Maßnahmen oder Aktivitäten zur Verteilung der Ergebnisse sind vorgesehen?
- **Entwicklungsperspektiven im Unterricht**
Welche Kompetenzen und Fähigkeiten von Schüler:innen könnten über die reine Wissensvermittlung hinaus gefördert oder gestärkt werden?
- **Bezug zu bestehender Praxis bzw. Forschung**
Welche Verbindung gibt es zu bestehenden praktischen Anwendungen, Vorgehensweisen oder zur gelebten Unterrichtspraxis? Wie könnte sich das Vorhaben darauf auswirken? Welche Verbindung besteht zu aktuellen Forschungsarbeiten?

Umsetzungspotenzial | Einschätzungen zu

- Realisierbarkeit

Wie hoch ist die Wahrscheinlichkeit, dass das Vorhaben tatsächlich umgesetzt werden kann? Sind die notwendigen Ressourcen in ausreichendem Maß vorhanden? Welche Abhängigkeiten gibt es und welche Lücken sind zu schließen?

- Nachhaltigkeit

Wie hoch ist die Wahrscheinlichkeit, dass das Projekt nachhaltig und dauerhaft umgesetzt werden kann? Welche Rahmenbedingungen sind dafür nötig und wie könnten diese erreicht werden?

- Akzeptanz der Zielgruppen

Wie hoch ist die Wahrscheinlichkeit, dass das Vorhaben bzw. die Ergebnisse des Vorhabens von der angesprochenen Zielgruppe angenommen bzw. genutzt wird? Was lässt darauf schließen?

- Erwartete Wirksamkeit | Evaluationskonzept

Wie wird die Wirksamkeit des Vorhabens eingeschätzt und wie könnte sie gemessen werden? Gibt es dazu Überlegungen im Projekt und wenn ja, welche?

- Sichtbarkeit

Welche Maßnahmen und Aktivitäten sind notwendig, um das Vorhaben sichtbar zu machen (siehe auch Verbreitungsstrategie)?



Umsetzungsunterstützung

Für die Projekteinreichung stehen Mitarbeiter:innen des Lakeside Parks als Auskunftspersonen zur Verfügung

Ansprechpartnerin & Rückfragen

Silvia Seebacher Prokop (Leitung Educational Lab)

+43 463 228 822-51, info@educational-lab.at



Dieses Projekt wird aus Mitteln der FFG gefördert. www.ffg.at