

Educational Innovation Lab

EIL4MINT



Entrepreneurial-Mindset

Kompetenzmodell

Dieses Projekt wird aus Mitteln der FFG gefördert. www.ffg.at
Dieses Werk ist unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-NC-SA 4.0 lizenziert.



Verlinkung GECKO:

Link Website	https://gecko.aau.at/de/competence-models/graph/two?id=Entrepreneurial-Mindset_507
--------------	---

Kommentar zum Kompetenzmodell in GECKO:

Das Kompetenzmodell zum Projekt „Entrepreneurial-Mindset“ beinhaltet folgende Kompetenzen für Schüler:innen:

- (7520)** Die Schüler:innen lernen Problemformulierung und Problemverständnis.
- (7521)** Die Schüler:innen verfügen über eine erhöhte Frustrationstoleranz.
- (7522)** Die Schüler:innen lernen Teamwork, Kollaboration und Konfliktmanagement.
- (7523)** Die Schüler:innen können sich im Team organisieren und einig werden.
- (7524)** Die Schüler:innen lernen, kreativ und mit Berücksichtigung des Nachhaltigkeitsgedanken zu gestalten.
- (7525)** Die Schüler:innen steigern ihre Präsentationsfähigkeit und lernen klare Kommunikation.
- (7508)** Die Schüler:innen können Probleme und Chancen erkennen.
- (7509)** Die Schüler:innen können Probleme analysieren und strukturieren.
- (7510)** Die Schüler:innen lernen Kreativitätstechniken kennen und lernen diese anzuwenden.
- (7511)** Die Schüler:innen können Problemlösungen entwickeln.
- (7512)** Die Schüler:innen können Ideen greifbar machen.
- (7513)** Die Schüler:innen können einen ersten Prototypen erstellen.
- (7514)** Die Schüler:innen lernen, wie eine Idee in eine Geschäftsidee überführt werden kann.
- (7515)** Die Schüler:innen sind in der Lage, Ideen zu präsentieren und diese zu bewerten.
- (7516)** Die Schüler:innen können Feedback geben.
- (7517)** Die Schüler:innen kennen SDGs (Sustainable Development Goals).

(7518) Die Schüler:innen sind in der Lage, SDGs in Bezug zu ihrem Schulalltag/ihrer Lebensrealität zu setzen.

(7519) Die Schüler:innen eignen sich ein Verständnis an, wie eine kleine Veränderung ein System in Bewegung bringen kann, und werden sich seiner Wirksamkeit bewusst.

Durch die Abhängigkeiten ergibt sich dabei folgende Darstellung:

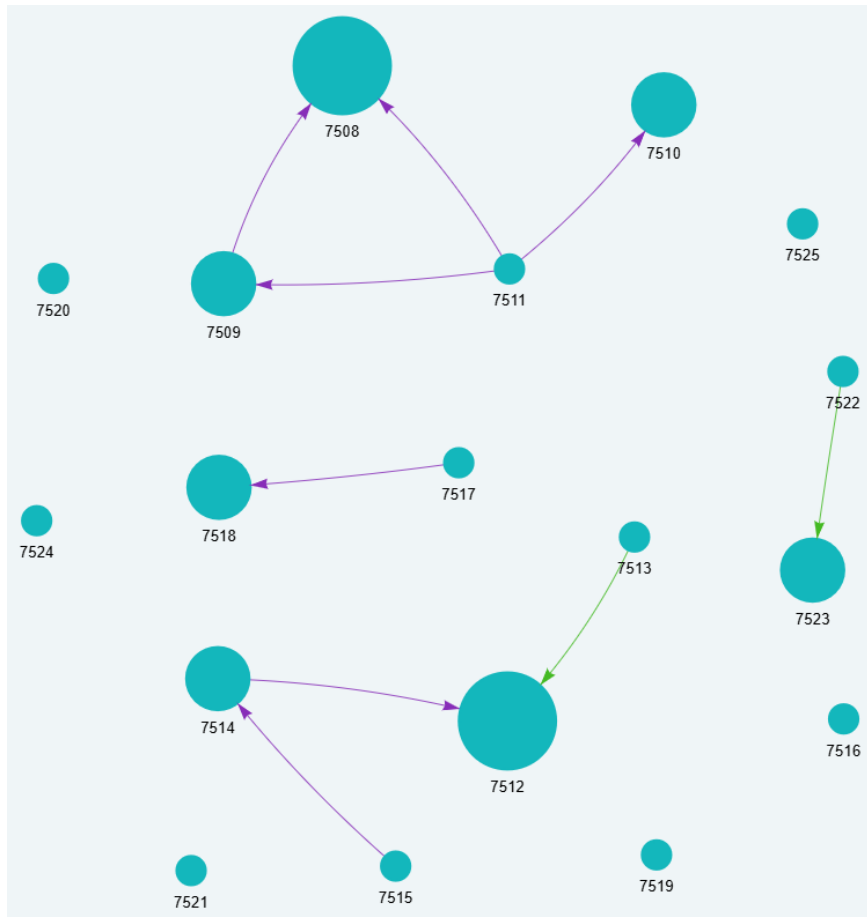


Abbildung 1: Kompetenzmodell zum Projekt Entrepreneurial-Mindset

Das in Abbildung 1 zu sehende Kompetenzmodell für das Projekt „Entrepreneurial-Mindset“ zeigt eine relativ unabhängige Menge an Kompetenzen. Abhängigkeiten sind nur vereinzelt zu erkennen. 2 zusammenhängende Komponenten fallen jedoch auf, da sie jeweils 4 Kompetenzen miteinschließen. Eine davon startet mit dem Knoten (7512) und beinhaltet Kompetenzen, die sich mit der Entwicklung von Ideen, deren Darstellung, Präsentation und Überführung in einen Prototyp beschäftigen. Der direkte Lernpfad (grüner Pfeil) geht von dem „Greifbarmachen“ der Idee zur Erstellung des Prototyps über, wobei die anderen beiden Kompetenzen ersteres als Voraussetzung aufweisen (violette Pfeile). Die zweite größere Komponente beinhaltet „nur“ Voraussetzung-Abhängigkeiten (violette Pfeile). Dabei ist zu erkennen, dass spezielle die Kompetenz (7508) als Ausgangspunkt gesehen werden kann, da sie von gleich 2 Kompetenzen (7509) und (7511) vorausgesetzt wird. Dabei handelt es sich um eine sehr grundlegende Kompetenz zum

