

Educational Innovation Lab

EIL4MINT



Girls in Data Science (GiDS)

Kompetenzmodell

Autorinnen | Anita Kloss-Brandstätter, Christina Morgenstern

Durchführende Institution | Verein zur Förderung von Frauen in MINT

Dieses Projekt wird aus Mitteln der FFG gefördert. www.ffg.at
Dieses Werk ist unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-NC-SA 4.0 lizenziert.



Die Kompetenzen wurden wie folgt formuliert:

1. Die Schüler:innen verstehen mathematische Inhalte (z.B. Fraktale) besser, durch die Verbindung von künstlerischen Elementen mit digitalen Technologien (#1267).
2. Die Schüler:innen können den künstlerischen Zugang zur Mathematik durch z.B. das Thema Fraktale verstehen (#1265).
3. Die Schüler:innen gestalten künstlerische Werke auf Basis von mathematischen Inhalten (#5349).
4. Die Schüler:innen erkennen neue berufliche Möglichkeiten im Bereich Data Science (#1266).
5. Die Schüler:innen präsentieren ihre Kunstwerke bei der Women in Data Science Konferenz in Villach (#5360).

Die genannten Kompetenzen, wurden mit Hilfe von GECKO miteinander in Beziehung gesetzt, um ein Kompetenzmodell für GIDS zu erstellen (siehe

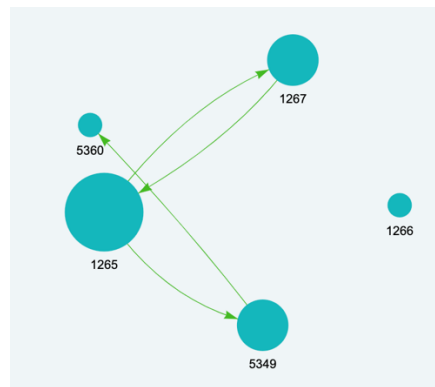


Abbildung 1).

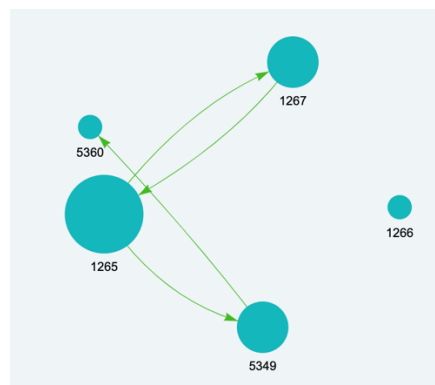


Abbildung 1. Das GECKO Kompetenzmodell Girls in Data Science.