

Educational Innovation Lab

EIL4MINT



Sustainable Solutions with Snails

Kompetenzmodell

Dieses Projekt wird aus Mitteln der FFG gefördert. www.ffg.at
Dieses Werk ist unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-NC-SA 4.0 lizenziert.



Verlinkung GECKO:

Link Website	https://gecko.aau.at/de/competence-models/graph/two?id=SustainableSolutionswithSnails_501
--------------	---

Kommentar zum Kompetenzmodell in GECKO:

Das Kompetenzmodell zum Projekt „Sustainable Solutions with Snails“ beinhaltet für Schüler:innen die folgenden Kompetenzen:

(7344) Interdisziplinäres Denken: Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, verschiedene Fachbereiche wie Biologie, Materialforschung und Umweltschutz auf grundlegender Ebene miteinander zu verbinden, um innovative Ansätze für die Nutzung von Schneckenressourcen zu entwickeln.

(7345) Projektmanagement: Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, einfache Projekte mit Hilfe der Lehrperson zu planen, zu organisieren und umzusetzen.

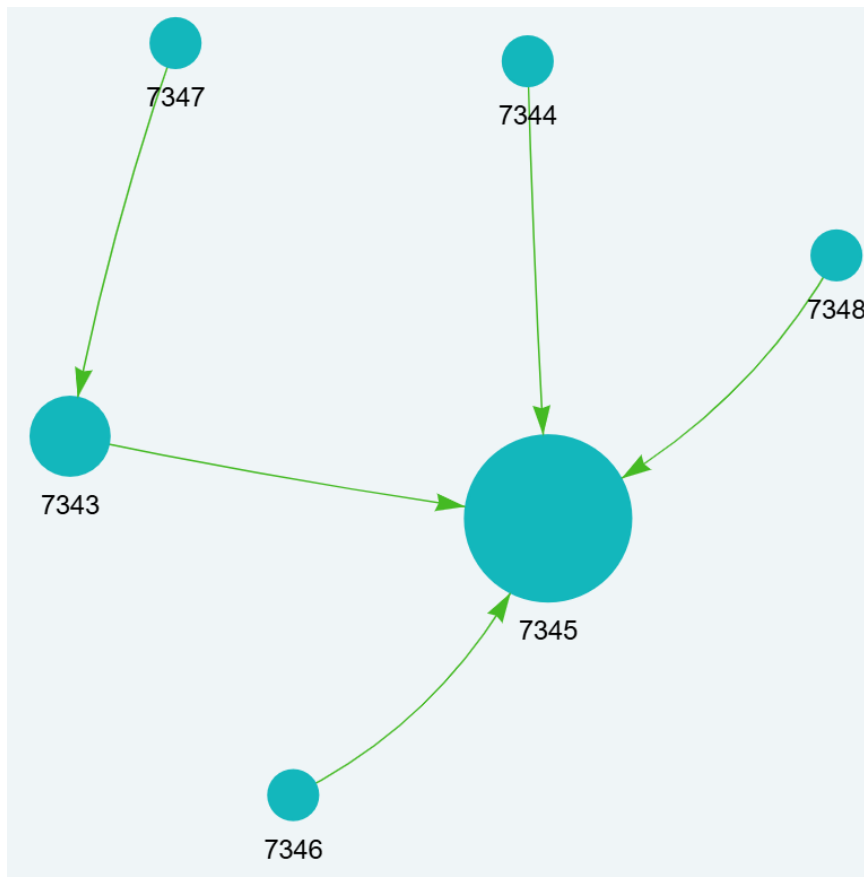
(7346) Teamarbeit und Zusammenarbeit: Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, effektiv in Teams zusammenzuarbeiten, um unterschiedliche Aspekte des Schneckenprojekts zu bearbeiten und Expertenwissen zu nutzen.

(7347) Kommunikation: Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, einfache Konzepte und Ergebnisse sowohl an Mitschülerinnen und Mitschüler als auch an ein breites Publikum verständlich zu vermitteln, um das Bewusstsein für die vielfältigen Anwendungen und Potenziale von Schnecken zu fördern.

(7348) Innovationsfähigkeit: Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, kreativ und innovativ zu denken.

(7349) Nachhaltigkeit und Umweltbewusstsein: Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, die Bedeutung von nachhaltigen Ernährungsquellen zu erkennen und zu verstehen, sowie das Bewusstsein für die ökologischen Vorteile der Schneckenzucht im Vergleich zu herkömmlichen Fleischquellen zu entwickeln.

Durch die Abhängigkeiten ergibt sich dabei folgende Darstellung:



**Edu-
cational
Lab** im
Lakeside
Park

Abbildung 1: Kompetenzmodell zum Projekt Sustainable Solutions with Snails

Das Kompetenzmodell zum Projekt „Sustainable Solutions with Snails“ ist vom Umfang gesehen eher klein, wobei die Kompetenzen relativ allgemein und generell gehalten sind. Jedoch ist ein enger Zusammenhang zu erkennen und alle Kompetenzen sind miteinander verbunden. Dabei zeigt sich mit (7345) eine zentrale Kompetenz, die auch als einzige Anfangskompetenz gesehen werden kann. Sie hat als einzige Kompetenz keine notwendigen Kompetenzen definiert und dreht sich um das Projektmanagement. Alle weiteren Kompetenzen erweitern diese (grüne Pfeile) und setzen die Thematik fort. Den längsten Lernpfad bilden danach die Kompetenzen (7343) und (7347) zu Nachhaltigkeit und Präsentationsfähigkeit.

In Abbildung 2 ist zu erkennen, dass alle Kompetenzen auf einer Hierarchiestufe zu sehen sind. Es wurden keine Über- oder Unterkompetenzen definiert.

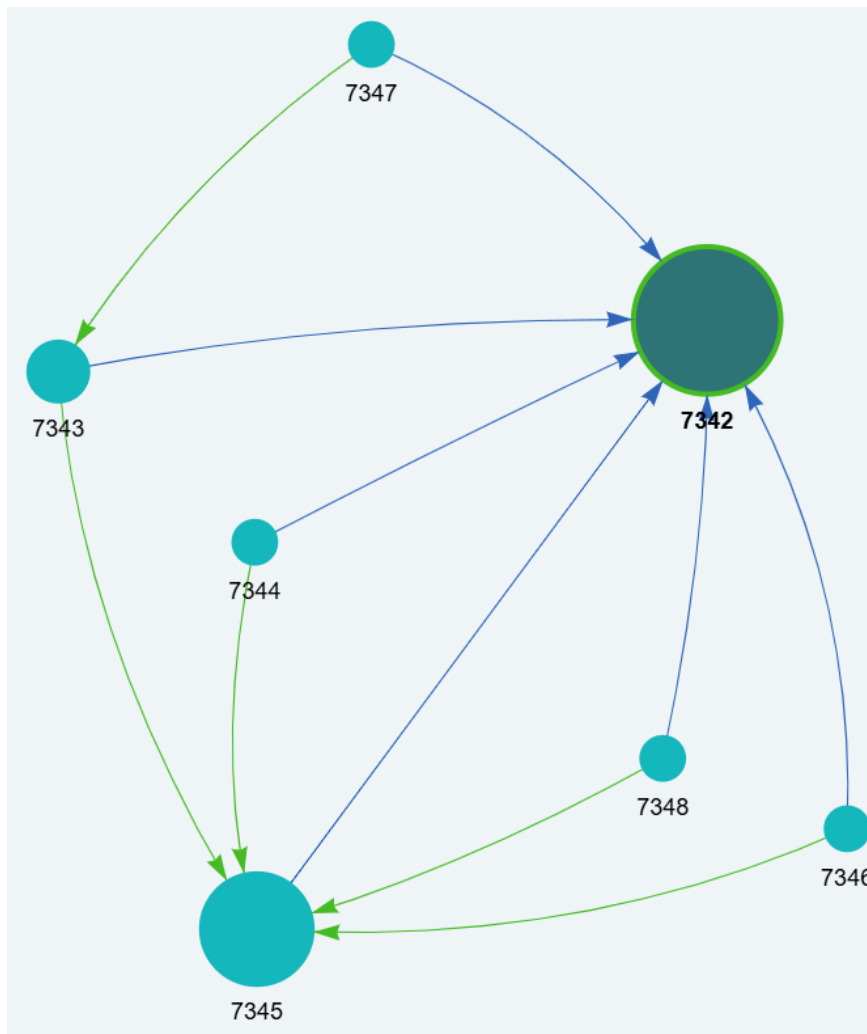


Abbildung 2: Kompetenzmodell inklusive Projektnoten (7342) und Teilkompetenz-Abhängigkeiten (blaue Pfeile)