

Educational Innovation Lab

EIL4MINT



TechTales

Auf Entdeckungsreise in der Tech-Welt

Autor:innen | Birgit Oberer, Uta Palle, Stefan Pasterk
Durchführende Institution | HAK Althofen

Eckdaten | Seite 2–3

Ablauf | Seite 4

Lehr- und Lernmaterialien | Seite 5–6

Anhang | Seite 7

Dieses Projekt wird aus Mitteln der FFG gefördert. www.ffg.at
Dieses Werk ist unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-NC-SA 4.0 lizenziert.



Eckdaten

Themenbereich
Informatik, Technik
Fächer Lehrplanbezug
Fächerübergreifendes Arbeiten mit Schwerpunkt auf Digitaler Bildung und Technikbezug; anschlussfähig an Digitale Grundbildung, Informatik und Technik
Zielgruppe Schulstufe
Sekundarstufe 2
Unterrichtsdauer (UE)
11 UE
Lehr- bzw. Lernziel
"TechTales" soll nicht nur das praktische Verständnis von IKT und Technologie fördern, sondern auch die ganzheitliche Entwicklung von Schlüsselkompetenzen wie Recherche, Kommunikation und technische Fähigkeiten.
Lehrkonzept Methoden
<ul style="list-style-type: none">• Projektarbeit• Kollaboratives Arbeiten• Entdeckendes Lernen• Ganzheitlicher Technologie Einsatz• Technology Enhanced Learning

Kompetenzen

Fachlich-methodische Kompetenzen

1. Die Lernenden recherchieren fachbezogene Inhalte selbstständig, selektieren relevante Informationen und bereiten diese verständlich für einen Podcast auf.
2. Die Lernenden strukturieren ein Podcastskript logisch und zielgruppenorientiert und wenden journalistische Grundregeln an.
3. Die Lernenden planen den Produktionsablauf (Storyboard, Rollenverteilung, Ressourcen) und setzen ihn eigenverantwortlich um.
4. Die Lernenden bedienen Aufnahme- und Schnittsoftware sicher und produzieren einen technisch sauberen Podcast.
5. Die Lernenden reflektieren die Qualität ihres Podcast anhand definierter Kriterien und optimieren ihn iterativ.
6. Die Lernenden produzieren einen Podcast zu einem bestimmten Thema.

Soziale und kommunikative Kompetenzen

7. Die Lernenden kooperieren konstruktiv im Team und organisieren gemeinsame Arbeitsprozesse effizient.
8. Die Lernenden argumentieren klar, moderieren Gespräche oder Interviews professionell und passen ihre Sprache der Zielgruppe an.
9. Die Lernenden geben und nehmen Feedback auf fachlich fundierte Weise, um den Podcast gemeinsam zu verbessern.

Digitale Kompetenzen

10. Die Lernenden nutzen digitale Tools zur Audioaufnahme, -bearbeitung und -veröffentlichung sachgerecht und verantwortungsbewusst.
11. Die Lernenden bewerten die Qualität digitaler Quellen kritisch und übernehmen Inhalte unter Berücksichtigung von Urheberrecht und Creative-Commons-Lizenzen.
12. Die Lernenden veröffentlichen Podcasts datenschutzkonform und reflektieren den Einfluss digitaler Medien auf Lernprozesse.

Personale Kompetenzen

13. Die Lernenden entwickeln kreatives Selbstvertrauen durch eigenständige Gestaltung eines Medienprodukts.
14. Die Lernenden übernehmen Verantwortung für ihre Aufgabenbereiche und arbeiten selbstorganisiert am Projekt.
15. Die Lernenden reflektieren ihr eigenes Lernverhalten und identifizieren Potenziale, wie Podcasts ihnen oder anderen beim Lernen unterstützen können.

Art des Materials

- Schüler:innen erstellen Podcasts
- Präsentationsfolien zur Planung von Podcasts

Zusätzliche Materialien

- Aufnahmegeräte (Notebooks, Tablet-PCs, Smartphones)
- Eventuell Mikrofone
- Bearbeitungsgeräte (Notebooks, Tablet-PCs, Smartphones)

Rahmenbedingungen

- Einzelne Räume für die Aufnahmen
- Zugang zu grundlegender technischer Infrastruktur (Internet, Geräte)

Organisationsform des Unterrichts

Projektarbeit in Gruppen

Ablauf

1. Einführender Workshops zu Podcasts inklusiver Planungsbeginn an der Schule
2. Selbstständige Erarbeitung der Podcast-Inhalte der Schüler:innen in der Schulzeit
3. Produktion der Podcasts durch die Schüler:innen bei einem Besuch an der Universität Klagenfurt
4. Nachbearbeitung der Aufnahmen durch die Schüler:innen in einem begleiteten Workshop an der Schule
5. Veröffentlichung der Podcasts auf verschiedenen Kanälen

Lehr- und Lernmaterialien

Präsentation

M1 | Präsentation zu Podcasts planen

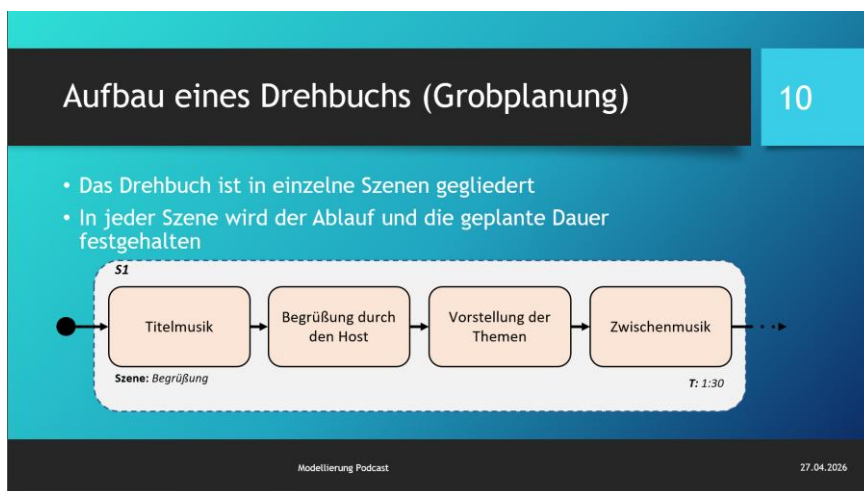


Abb. 1: Folie aus der Präsentation

Die Präsentation zum Planen von Podcasts beinhaltet 16 Folien und geht auf die Planungsstrategien eines solchen Projekts ein. Dabei werden Modelle vorgestellt, mit deren Hilfe die Planung erleichtert und strukturiert wird. Zusätzlich wird auf 2 Folien noch Audacity als mögliches Werkzeug erwähnt, wobei keine direkte Schulung zu dem Werkzeug vorliegt.

Impressum

Bundeshandelsakademie Treibach-Althofen
Friesacher Straße 4
9330 Althofen
deutschmann.martin@brg-viktring.at

Autor:innen

Birgit Oberer, Uta Palle, Stefan Pasterk

**Edu-
cational
Lab** im
Lakeside
Park

Rechtlicher Hinweis zur Verwendung der Unterlagen (Lizenz)

Alle Lern- und Lehrmaterialien sind als Open Educational Resources (OER) mit einer offenen Lizenz veröffentlicht.
CC BY-NC-SA 4.0 International: Namensnennung – Nicht-kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen
4.0 International (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>)

Dieses Projekt wird aus Mitteln der FFG gefördert und im Rahmen des Programms Innovationslabore für Bildung durchgeführt.

Fördergeber:

[Österreichische Forschungsförderungsgesellschaft \(FFG\)](#), [Die Innovationsstiftung für Bildung](#)

Mitfinanzierende Organisationen:

[Lakeside Science & Technology Park GmbH](#), [Universität Klagenfurt](#), [Bildungsdirektion Kärnten](#), [Pädagogische Hochschule Kärnten](#), [Fachhochschule Kärnten](#)