

# mathe4primar Mathemundus 1.0

Dr. Andrea Varelija | Dr. Martina Greiler |  
DI Tanja Lobnig | Mag. Harald Wiltsche

## Ausgangslage, Fragestellung & Zielsetzung

Das Hauptziel von „Mathemundus“ liegt im Sinne von „Hands-on, Minds-on, Hearts-on“ im entdeckenden Lernen durch das Arbeiten mit Lernmaterialien. Die Lernmaterialien sollen beim Verstehen von mathematischen Strukturen unterstützen und den Umgang mit mathematischen Problemstellungen anregen. Durch die Vorbereitung fachdidaktisch aufbereiteter, substanzieller Aufgabestellungen wird die Auseinandersetzung der Lernenden mit dem Lerngegenstand ermöglicht und gefördert.

„Mathemundus – Die kleine Didaktikwerkstätte am Wörthersee“ stellt eine Ergänzung des Entwicklungsprojektes mathe4primar (Zentrum Mathematikdidaktik Primarstufe) dar und soll das bereits existierende Angebot erweitern.

mathe4primar  
mathemundus

## Methodik & Vorgehen

Im Zuge des Projektes werden Studierende dazu befähigt, selbst solche Lernmaterialien zu erstellen und fachdidaktische Erkenntnisse aus dem Studium miteinfließen zu lassen. Die Konzepterstellung erfolgt neben fachdidaktischen Erkenntnissen auf der Analyse bereits existierender Lernmaterialien und der Integrierung von (eigenen) Unterrichtserfahrungen.

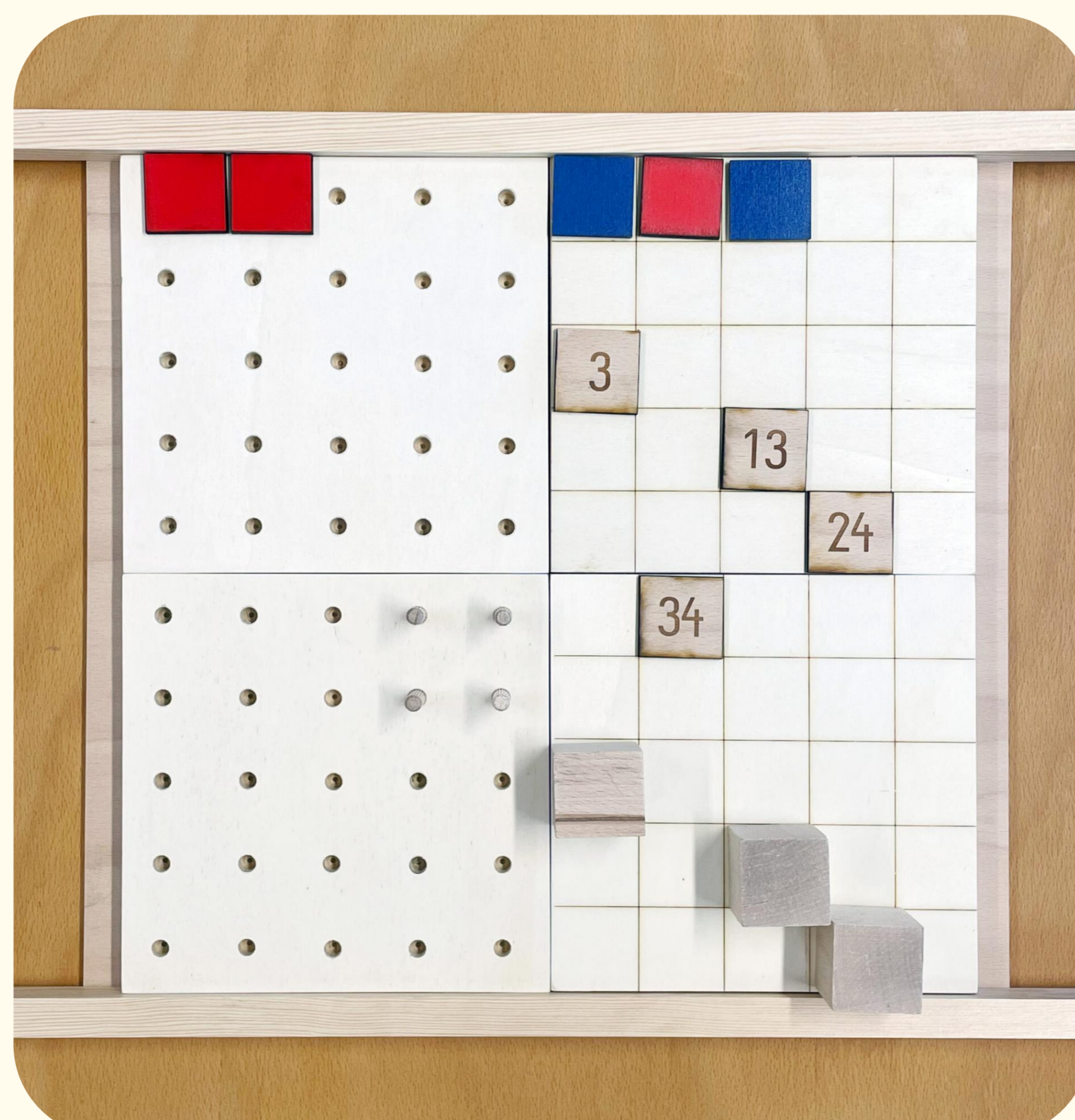
In diesem Fall ist eine mathematische Lernumgebung in Form einer „Hundertertafel“ entstanden, die vielfältige Übungsmöglichkeiten im Unterricht ermöglicht.



## Ergebnisse & Ausblick

Am Ende des Projektes soll sich Mathemundus durch ein vielfältiges und erweiterbares Repertoire an vorbereiteten, mathematischen Lernumgebungen auszeichnen, welche an der Pädagogischen Hochschule Kärnten und deren Kooperationspartnern in Form von Prototypen angesiedelt sind.

„Mathemundus-Inhalte“ sollen im Anschluss auf einer Homepage in Form von aufbereiteten Materialien (Forscheraufträge, Arbeitsblätter, mathematischer Hintergrund, benötigte Zusatzmaterialien) zur Verfügung stehen und durch Hinweise | Verlinkung auf andere digital zugängliche Lerninhalte einen Fundus für den fachdidaktischen Mathematikunterricht bieten.



## Besonderheiten & Highlights

Die Umsetzung in der 2. Klasse.



## Fakten & Daten

**Durchführungszeitraum:**  
März 2023 – Mai 2025

**Erreichte Teilnehmer:innen:**  
Studierende der PHK  
Schüler:innen der PVS

**Kontakt:**  
Dr. Andrea Varelija-Gerber,  
andrea.varelija-gerber@ph-kaernten.ac.at