

MINKT UP Kiosk | Greif nach dem MINT-Funken mit Kunst!

Natalija Tschelej-Kreibich

Ausgangslage, Fragestellung & Zielsetzung

Ausgangspunkt ist die Erkenntnis, dass traditionelle Lehrmethoden häufig nicht ausreichen, um den vielfältigen Anforderungen moderner Zielgruppen wie Kinder, Jugendliche, Studierende und Pädagog:innen gerecht zu werden. Dabei spielt die Fähigkeit, ihre Aufmerksamkeit gezielt zu gewinnen und zu halten, eine entscheidende Rolle.

MINKT Up Kiosk widmet sich der Fragestellung:

Wie können Bildungsinhalte und -methoden so gestaltet und vermittelt werden, dass sie die Aufmerksamkeit einer breiten Zielgruppe wecken und gleichzeitig zum eigenständigen Entdecken und Forschen anregen?

Das Projekt verfolgt das Ziel, neue Wege in der Lehr- und Lernkultur zu beschreiten, die über traditionelle Praktiken hinausgehen. Dabei sollen Themen wie Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik und Nachhaltigkeit adressiert werden. Die Ergebnisse sollen als Open Educational Resources (OER) zugänglich gemacht werden, um eine langfristige Wirkung und Transferierbarkeit zu gewährleisten

Besonderheiten & Highlights

Ein besonderes Highlight ist die Zusammenarbeit mit dem EIL4MINT-Team und das daraus resultierende Ergebnis. Während innovative Ideen im Bildungskontext häufig von Einzelpersonen vorangetrieben werden, bietet EIL4MINT eine umfassende Unterstützung durch ein interdisziplinäres Team. Dabei ist es unvermeidlich, dass unterschiedliche Meinungen und Perspektiven aufeinandertreffen, was zu intensiven Diskussionen führen kann. Gerade dieser Austausch ist jedoch entscheidend, um ein fundiertes und umsetzbares Ergebnis zu erzielen.

Methodik & Vorgehen

MINKT Up Kiosk war zu Beginn eher ein Gefühl als eine konkrete Idee oder Vorhaben. Zusammen mit dem EIL4MINT Betreuungsteam wurde dieses Gefühl konkretisiert und ein klarer Fahrplan erstellt.

Auf Basis dessen wurden folgende Schritte verfolgt:

1. Kreativworkshop mit einer Schulklasse rund um das Thema **Schulmöbel neu denken**
2. Verfeinerung der Ideen und **Auswahl des besten Designs** für den MINKT Up Kiosk
3. 3D Konstruktion und **Fertigung** eines Kiosk Prototypen
4. Evaluation des Kiosks durch Lehrpersonen und Studierende
5. Testverwendung des MINKT Up Kiosks in Verbindung mit der Wanderausstellung des Mini-Museums Mallnitz



Ergebnisse & Ausblick

Ergebnis ist ein erprobtes Design einer offenen Schulvitrine, in der Unterrichtsmaterialien ausgestellt werden können und als kreative Anregung zur Verfügung stehen sollen.

Die Bauanleitung dazu wird auf der Educational Lab Webseite zugänglich sein.

Der Prototyp des MINKT Up Kiosks wird im Schulalltag getestet und ist im Einsatz. Im Rahmen von Studierendenprojekten werden des Weiteren Ausstellungs-materialien speziell für den Kiosk erarbeitet.



Fakten & Daten

Durchführungszeitraum:
April 2024 – Februar 2025

Erreichte Teilnehmer:innen:
ca. 25 Schüler:innen
ca. 6 Lehrpersonen
ca. 11 Lehramtsstudierende

Kontakt:
Natalija Tschelej-Kreibich,
office@rast-wellness.at