

M*MINT Mädchen* im MINT-Bereich

Mag. Darja Mischkulnig-Stojanovska
EqualiZ – Gemeinsam vielfältig

Ausgangslage, Fragestellung & Zielsetzung

Es gibt eine Vielzahl an didaktischen Konzepten und Methodensammlungen zum Thema entdeckendes und forschendes Lernen sowie entsprechende Schwerpunkte in der Pädagog*innenausbildung. Es besteht zweifellos Verbesserungspotenzial in Hinblick auf eine geschlechtersensible Vermittlung von MINT-Inhalten. Im Fokus des Projekts steht die Vermittlung von MINT-Inhalten in der Elementar- und Primarpädagogik, mit besonderem Fokus auf eine geschlechterreflektierende Zugangsweise. Konkrete Zielsetzungen:

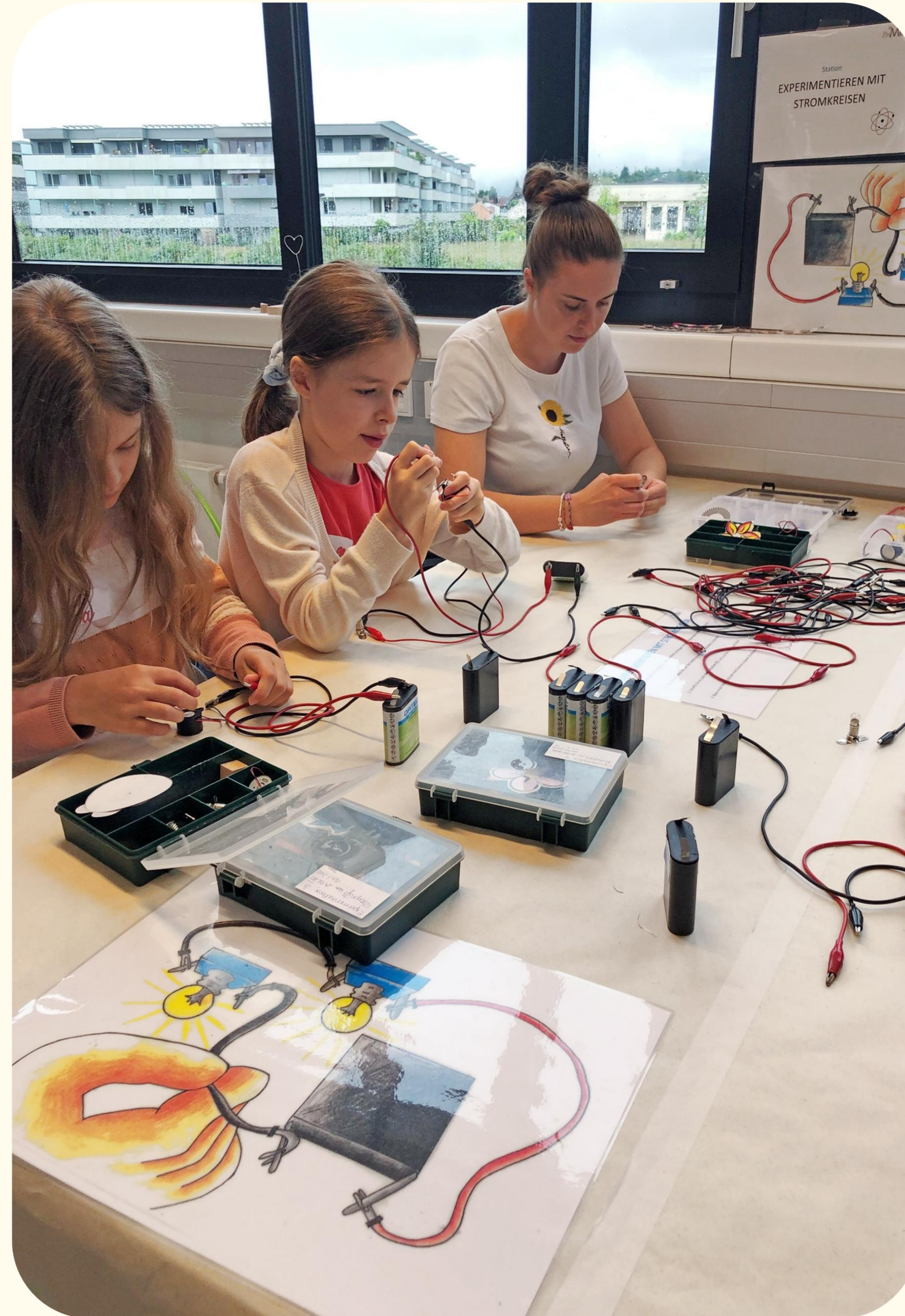
- Recherche bestehender, regionaler MINT-Angebote und übersichtliche online zugängliche Aufbereitung
- Bildung eines Netzwerks
- Konzeption und Umsetzung Multiplikator*innenschulung und Educational Summer Lab
- Erprobung von MINT-Kurzmodulen durch Studierende der PH | Schüler*innen der BAfEP
- Zielgruppenadäquate Evaluierung mit Kindern

Besonderheiten & Highlights

Das Vorhaben wurde in Kooperation von

- EqualiZ
 - Bafep Kärnten
 - PH Kärnten | NAWImix
- umgesetzt und unterstützt von
- Bundeskanzleramt
 - MINTality
 - EIL4MINT (FFG und Die Innovationsstiftung für Bildung)

 Bundeskanzleramt 



Ergebnisse & Ausblick

- Genderkompetenz-Schulungen für sich in Ausbildung befindende Primar- und Elementarpädagog*innen
- Erprobungen und Hospitationen im Rahmen von Workshops und Praktika
- Reflexionsworkshops für teilnehmende Pädagog*innen
- Online zugängliche Sammlung zum Thema MINT-Vermittlung sowie geschlechterreflektierende Pädagogik: spannende Links, Methodentipps, Fortbildungsmöglichkeiten, Handlungsempfehlungen, Videos, Social Media-Profile etc. ... für Pädagog*innen, Eltern, alle Interessierten
- Regelmäßige Posts zu geschlechterreflektierender MINT-Vermittlung auf unseren Social-Media Kanälen
- Mobile M*MINT-Bibliothek zum Thema „Klischeefrei aufwachsen“

Methodik & Vorgehen

Umsetzung in Kooperation EqualiZ, PH Kärnten und BAfEP mit folgenden Schwerpunkten:

- Sensibilisierung und Bewußtseinsbildung angehender Pädagog*innen in Hinblick auf eine geschlechtersensible Zugangsweise in der pädagogischen Arbeit, mit besonderem Fokus auf MINT-Vermittlung
- Praktische Erprobung der vermittelten Inhalte im Rahmen von Praktika, MINT-Workshops, Unterrichtserprobungen, Begleitung, Hospitation und Reflexionsgesprächen
- Möglichkeit der gegenseitigen Hospitation (PH- und BAfEP-Studierende)
- Reflexion, Austausch und Wissenstransfer



Fakten & Daten

Durchführungszeitraum:
März 2023 – März 2024

Erreichte Teilnehmer:innen:
10 Lehrpersonen, 80 Studierende

Kontakt:

Mag. Darja Mischkulnig-Stojanovska
mischkulnit@equaliz.at, +43 463 508821