

Unterrichtsmaterialien zu Lebensraum Boden

Almut Thomas | Barbara Bernhard |
Maria Fernaud-Espinosa
Pädagogische Hochschule Kärnten
Viktor Frankl Hochschule

Ausgangslage, Fragestellung & Zielsetzung

Das Vorhaben beinhaltet die Entwicklung und Erprobung von Unterrichtsmaterialien zum Thema Boden im Sachunterricht der Primarstufe (Lehrplanbezug: Erfahrungsbereich Natur). Anhand von beispielhaften Lernarrangements sollen Ideen erarbeitet werden, wie Schüler:innen der Grundstufe 2 Basiseinsichten gewinnen können. Es sollen nicht nur Unterrichtsmaterialien erstellt werden, sondern auch Wege aufgezeigt werden, wie man Aha-Erlebnisse bei den Schüler:innen auslösen kann. Der zentrale Fokus liegt auf dem verstehensorientierten Lernen. Dabei werden zahlreiche wissenschaftliche Erkenntnisse aus folgenden Bereichen berücksichtigt: forschend-entdeckendes Lernen, sprachsensibler Unterricht, Motivationsförderung, selbstreguliertes Lernen und wissenschaftliche Arbeitsmethoden.

Ergebnisse & Ausblick

Die Module sind geeignet, den Schüler:innen im Rahmen eines Projekts einen vertieften Einblick zum Thema Boden zu ermöglichen. Wünschenswert wäre eine Auseinandersetzung über mehrere Wochen, wobei auch kleinere Einheiten möglich sind. Neben den Vorschlägen für Lernarrangements werden auch Arbeitsblätter, Lesetexte, Experimentiervorschläge, Versuchsanleitungen, Bildmaterial und Querverweise zur Verfügung gestellt. Die Lernarrangements können und sollen an die Besonderheiten der jeweiligen Schüler:innen-Gruppe und an die Rahmenbedingungen des Schulstandorts angepasst werden. Das kann beispielsweise das Leseniveau oder die Erfahrungen mit Experimentiermaterialien der Schüler:innen genauso wie Aktivitäten im Freiland betreffen, die an die Möglichkeiten des Schulstandorts angepasst werden müssen.

Fakten & Daten

Durchführungszeitraum :
Oktober 2023 – Jänner 2025

Erreichte Teilnehmer:innen:
10 Lehrer:innen

Kontakt:
Almut Thomas,
almut.thomas@ph-kaernten.ac.at

Methodik & Vorgehen

Das Konzept und Materialien zur Umsetzung des Themas wurden erarbeitet. Die Umsetzung und Erprobung wurde mit 10 Lehrer:innen der Primarstufe durchgeführt. Zusätzlich wurde eine dreiteilige Fortbildung für Lehrer:innen als Multiplikator:innen angeboten.

Besonderheiten & Highlights

Unterrichtsmaterialien zur Förderung von Einsichten zum Thema Boden im Sachunterricht unter Berücksichtigung des sprachsensiblen Unterrichts (Fokus Wortschatzarbeit) und des forschend-entdeckenden Lernens.

Angebote zum Experimentieren, für die Freilandarbeit und zum Lesen.